



## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Мониторинг качества дошкольного образования РФ:  
от исследования к регулярному мониторингу и построению  
системы эффективного управления качеством образования**

*Федосова Ирина Евгеньевна  
директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»*

# Мониторинг качества дошкольного образования РФ



**академия**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Заказчик**  
**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)**

**Исполнитель государственного заказа**  
**АО «Академия просвещения»**

**Соисполнитель государственного заказа**  
**Федеральный оператор МКДО РФ**  
**АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)».**

# Научно-методологическая основа МКДО РФ

**2014 год**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Формирование нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ

**2016 год**

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

Исследование качества образовательной среды ДОО с использованием международного инструментария Шкал Ecers-R

**2017 год**

Всероссийское лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

Компаративный анализ зарубежного и российского опыта исследования качества ДО

Исследование качества образовательной среды ДОО с использованием Шкал Ecers-R

**2018 год**

Исследование качества дошкольного образования РФ

Комплексное исследование когнитивного развития дошкольников **во взаимосвязи с различными параметрами** образовательной среды ДОО

**2019 год**

Аналитический обзор систем оценки и мониторинга качества дошкольного образования

Изучение зарубежного и отечественного опыта разработки и применения государственных систем оценки и мониторинга качества ДО

# От исследования к регулярному мониторингу

**2019 год**

Апробация МКДО РФ  
Мониторинг качества образования  
детей от 3 до 7 лет

**2020 год**

Апробация МКДО РФ 0-3  
Проведение МКДО РФ 3-7 в  
экспериментальном режиме

**2021 год**

Проведение МКДО РФ  
в режиме опытной эксплуатации

**2022 год**

Проведение МКДО РФ  
в плановом режиме

Апробация Концепции МКДО РФ,  
механизмов, процедур  
и инструментария МКДО

Проведение МКДО РФ  
на основе Концепции МКДО 2020,  
механизмов, процедур  
и инструментария МКДО 2020

Проведение МКДО РФ  
на основе Концепции МКДО 2021,  
механизмов, процедур  
и инструментария МКДО 2021

Проведение МКДО РФ  
на основе Концепции МКДО 2022,  
механизмов, процедур  
и инструментария МКДО 2022



МКДО 2021

ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- 

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников
- 

Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

- **Единая платформа для всех участников**
- **Единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных**
- **Единая система показателей качества**

# Министерство Просвещения и Рособрнадзор: от оценки к развитию системы общего образования



Разработано ФИОКО

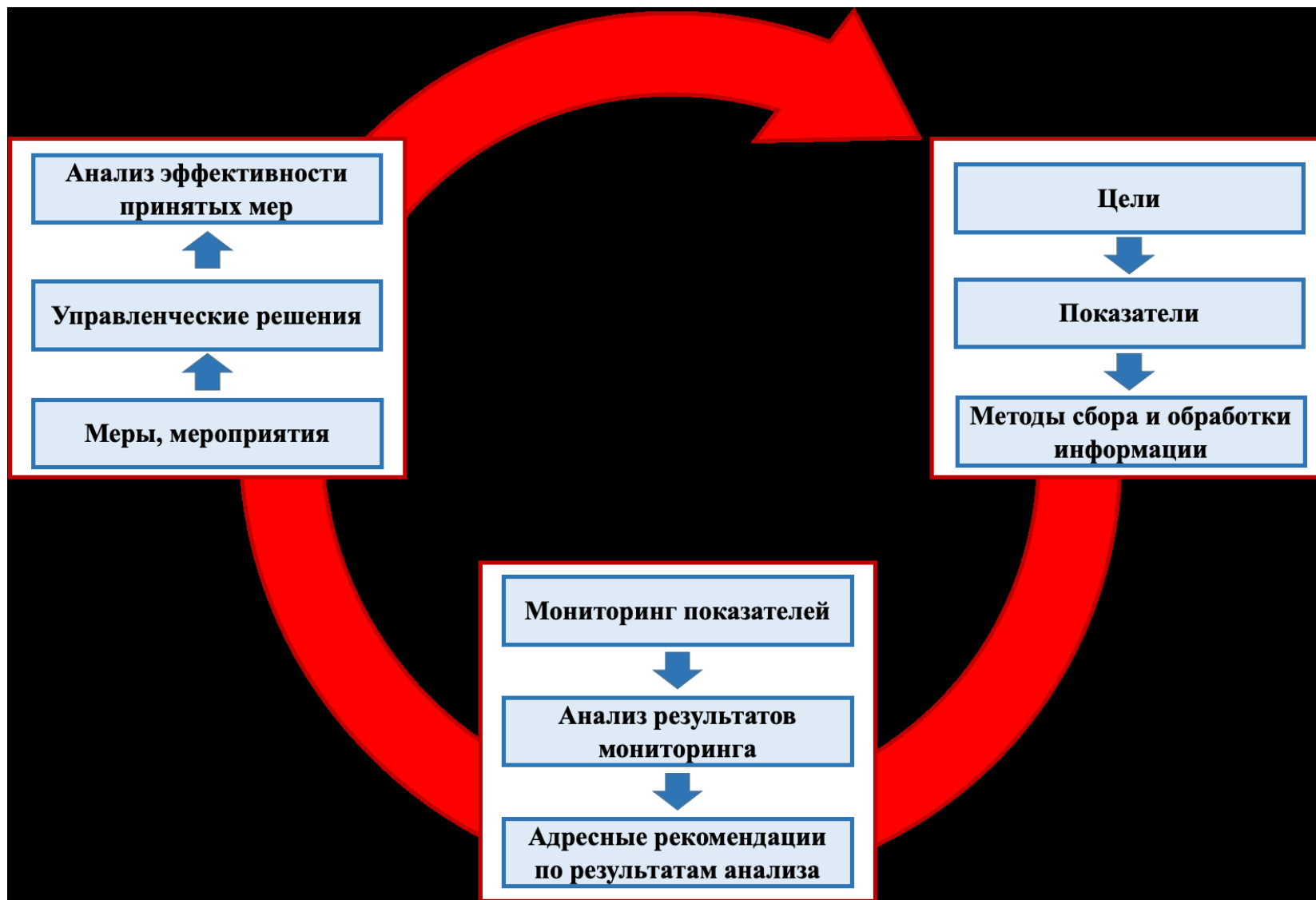
Позиции оценивания, определяющие реализацию  
полного управленческого цикла

# Критерии оценки механизмов управления качеством образования

1. Цели
2. Показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Мониторинг показателей
5. Анализ результатов мониторинга
6. Адресные рекомендации по результатам анализа
7. Меры, мероприятия
8. Управленческие решения
9. Анализ эффективности принятых мер

Позиции оценивания, определяющие реализацию  
полного управленческого цикла

# Структура управленческого цикла





# Рособрнадзор. Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (2021 год)

## Механизмы управления качеством образования

### 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

# Рособрнадзор. Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (2021 год)

## Механизмы управления качеством образования

1105

### 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

559

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

546

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

83

# Рособрнадзор. Критерии оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

## Механизмы управления качеством образования

1105

### 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

559

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

546

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования


83

# Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (2021 год)


2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования				
Цели	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	18
<b>Наличие <u>муниципальных показателей</u>:</b>	–	–	–	–
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	1	1	-1	2
по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	1	1	-1	2
по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3 (по 1 баллу за каждый вид)	3 (по 1 баллу за каждый вид)	-3 (по -1 баллу за каждый вид)	6
по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	1	1	-1	2
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1	1	-1	2
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1	1	-1	2
по повышению качества управления в ДОО	1	1	-1	2


МКДО 2021


ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ





## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


- 

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- 

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников
- 

Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

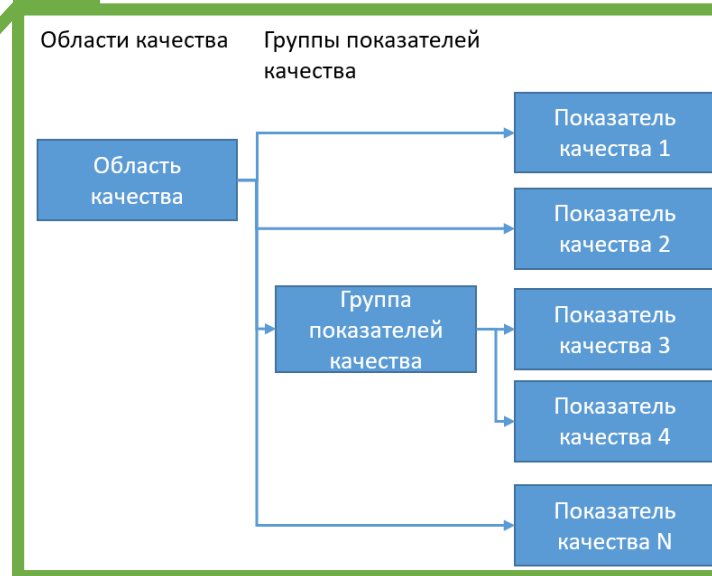
Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

- Единая платформа для всех участников
- Единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных
- Единая система показателей качества

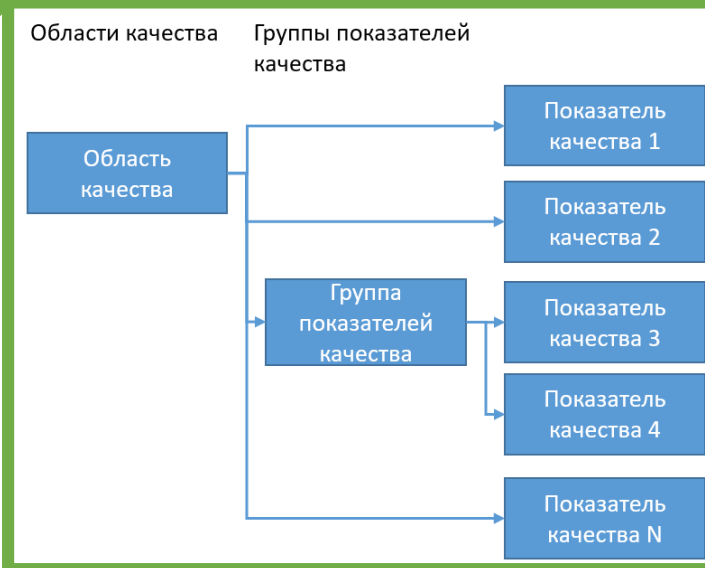


## 1. Показатели мониторинга, методы мониторинга

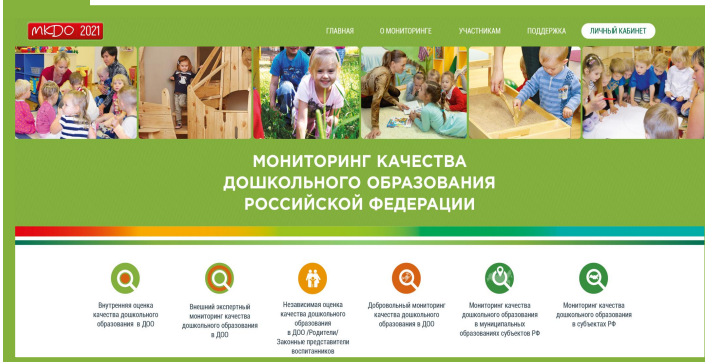




## 1. Показатели мониторинга, методы мониторинга

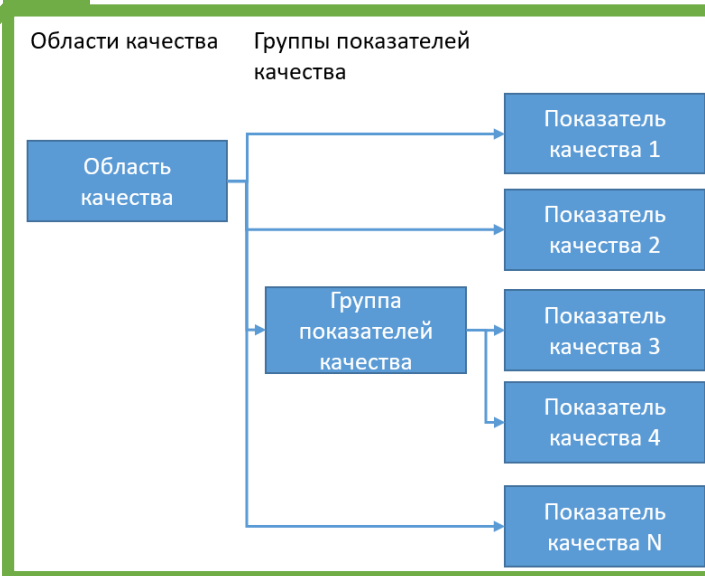


## 2. Система мониторинга





## 1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



## 3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>				
<b>Образовательные ориентиры</b>				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"

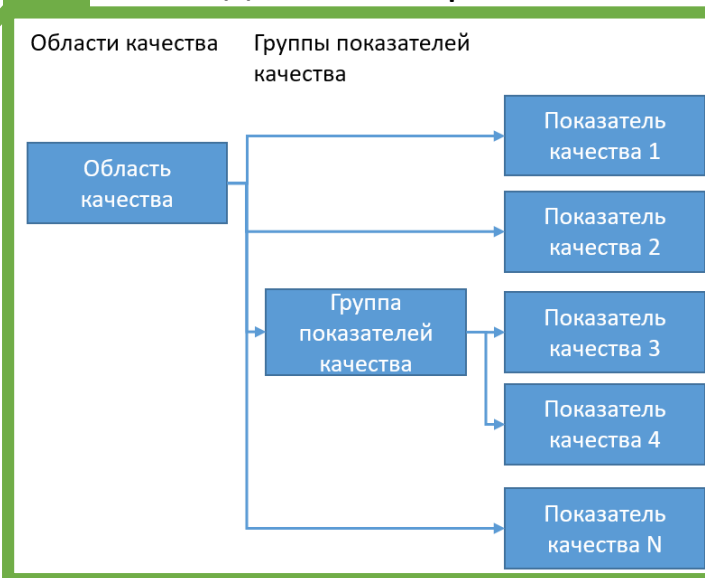
## 2. Система мониторинга

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО (Регистры)
- Национальная оценка качества дошкольного образования в ДОО (Регистры)
- Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ



## 1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



## 2. Система мониторинга



## 3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>				
<b>Образовательные ориентиры</b>				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"

## 4. План развития

**План развития**

**Цель:**

**Исходная ситуация:**  
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях исходную ситуацию в Вашей группе или в Вашей сфере деятельности.

**Общее целеполагание:**  
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях, чего Вы хотите достичь.

**Критерии:**  
Как оценить достигнута ли цель? Как затем должен проходить контроль проекта? Когда цель будет достигнута и проект завершится?

**Структура цели/модули:**

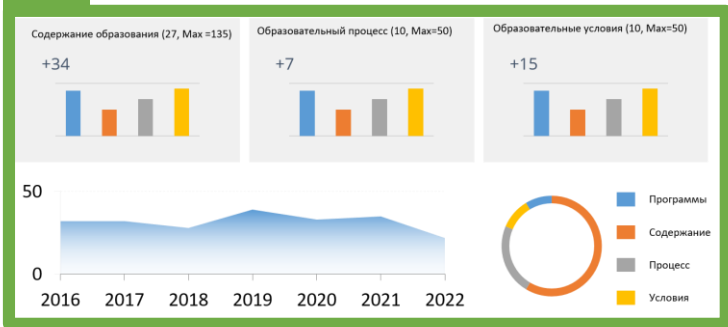
**Мероприятия по достижению цели**

**Выполняется с помощью серии мероприятий:**

Сроки	Мероприятие	Ответственные	Критерии



## 5. Монитор эффективности



## 4. План развития

**План развития**

**Цель:**

**Исходная ситуация:**  
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях исходную ситуацию в Вашей группе или в Вашей сфере деятельности.

**Общее целеполагание:**  
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях, чего Вы хотите достичь.

**Критерии:**  
Как оценить достигнута ли цель? Как затем должен проходить контроль проекта? Когда цель будет достигнута и проект завершится?

**Структура цели/модули:**

**Мероприятия по достижению цели**

**Выполняется с помощью серии мероприятий:**

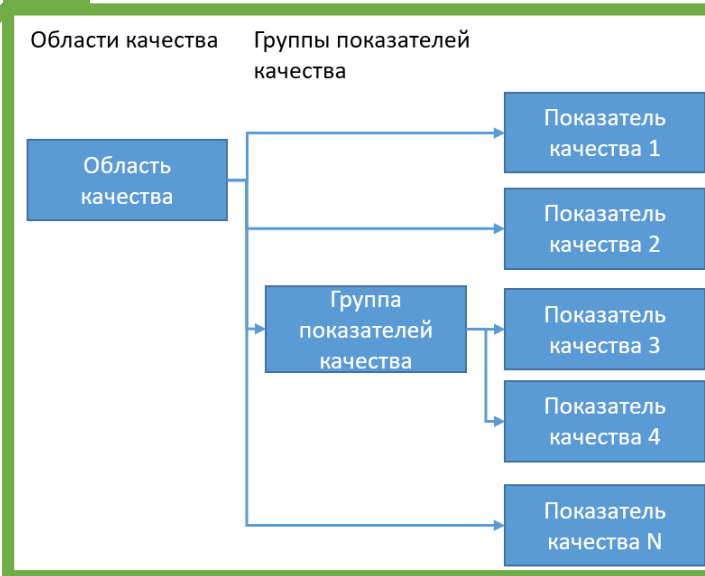
Сроки	Мероприятие	Ответственные	Критерии

## 3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>				
<b>Образовательные ориентиры</b>				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"

## 1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



## 2. Система мониторинга

МКДО 2021

О МОНИТОРИНГЕ

УЧАСТНИКАМ

ПОДДЕРЖКА

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

Национальная оценка качества дошкольного образования в ДОО (Регистры) Законами субъектов Российской Федерации


Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ

Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ


МКДО 2021


ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- 

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников
- 

Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- 

Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

- Единая платформа для всех участников
- Единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных
- Единая система показателей качества

## Обучение участников МКДО РФ

Программа обязательного обучения участников МКДО 2021	Сроки проведения
ПРОГРАММА обучения региональных координаторов МКДО 0-7 с использованием дистанционных образовательных технологий	23 августа 2021 г. — 30 августа 2021 г.
ПРОГРАММА обучения экспертов МКДО 0-7 с использованием дистанционных образовательных технологий	23 августа 2021 г. — 30 августа 2021 г.
ПРОГРАММА обучения координаторов ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий	23 августа 2021 г. — 30 августа 2021 г.

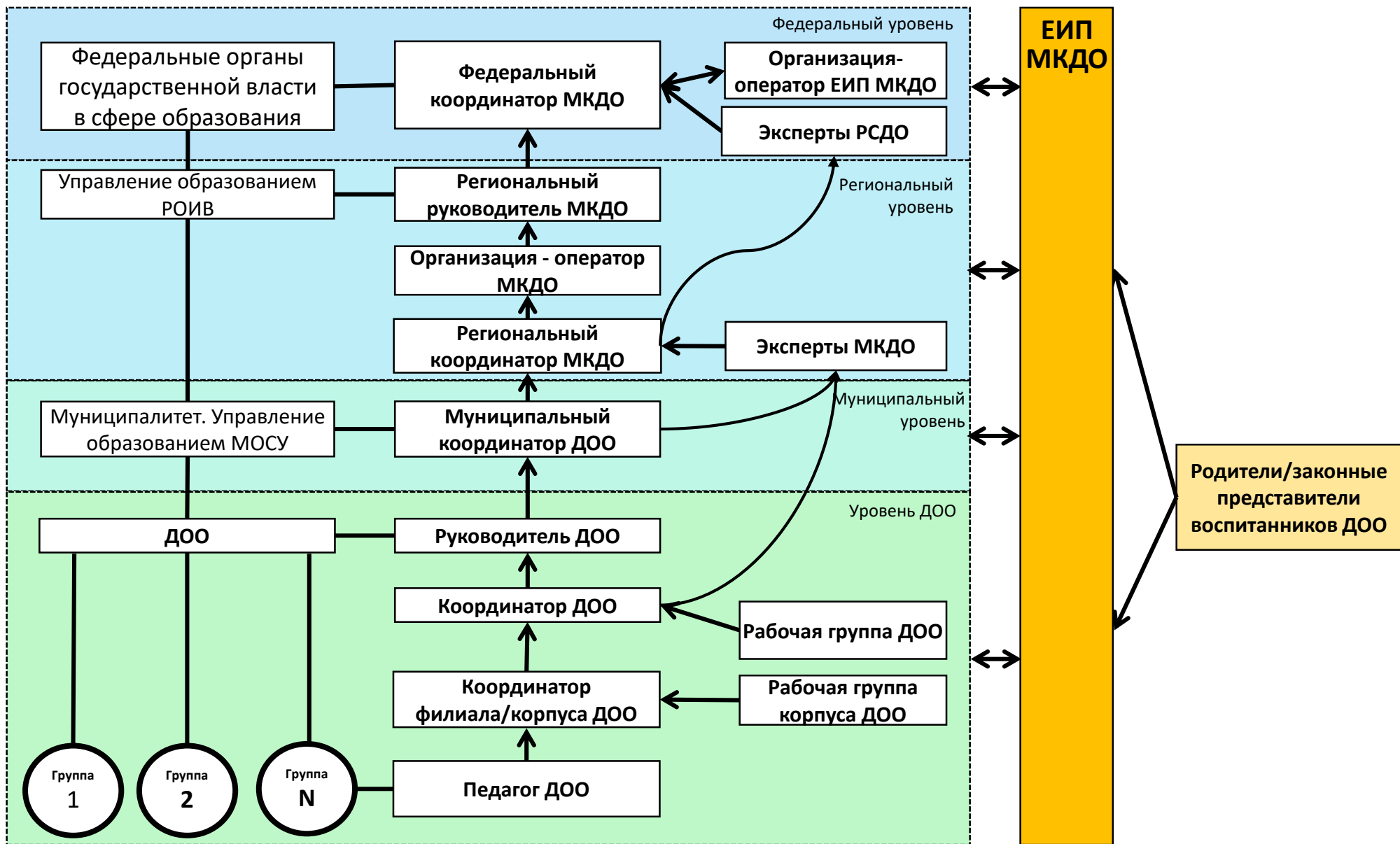
МКДО осуществляется в целях

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования,
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность),
- повышения результативности функционирования образовательной системы за счет роста качества принимаемых для нее управленческих решений,
- выявления нарушения требований законодательства об образовании.

- определить **единые показатели качества МКДО**, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации о системе образования в части качества дошкольного образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, на муниципальном, региональном и федеральном уровне
- определить **механизмы, процедуры и требования** к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации
- обеспечить **сбор информации о системе образования** в части качества дошкольного образования в разрезе показателей качества МКДО, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации
- обеспечить **условия для непрерывного системного анализа качества** дошкольного образования и анализа перспектив его развития
- сформировать **основу для эффективного управления качеством** образования в организации, муниципалитете, регионе и Российской Федерации в целом

**Образовательная среда** — система условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого, эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

# Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования





1. **группа организации**, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;
3. система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;
4. система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов РФ;
5. система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

# МКДО РФ. Сбор разносторонней информации о качестве дошкольного образования в ДОО





## 9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

## 9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие



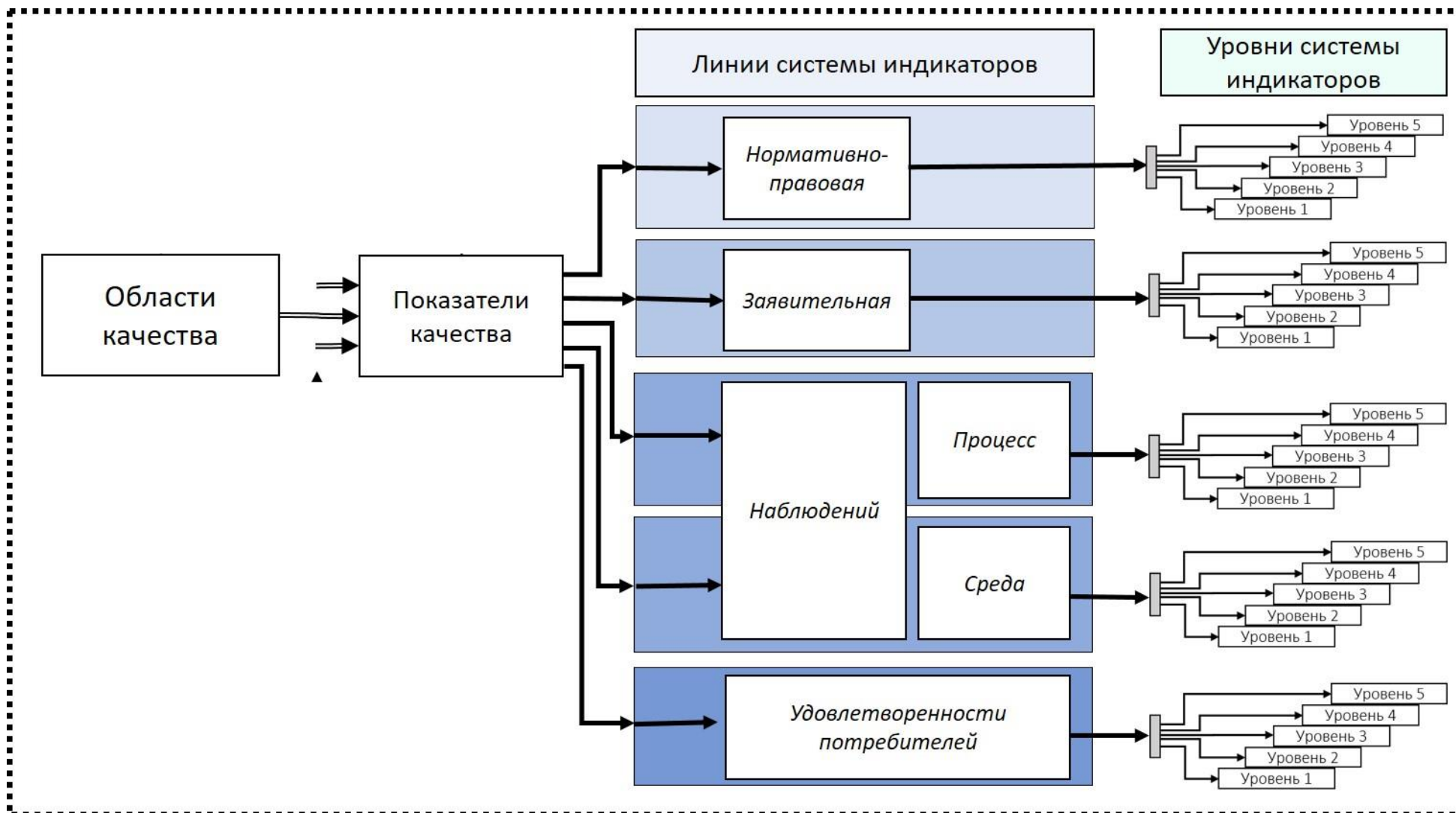
70 показателей качества МКДО. Уровень ГРУППЫ ДОО

25 показателей качества МКДО. Уровень ДОО в целом

Новые показатели:

- 2.1. Основная образовательная программа ДО (включая Рабочую программу воспитания)
- 4.2. Особенности реализации воспитательного процесса

# Методика структурирования информации МКДО РФ



## МКДО 2020. 5 шагов новой культуре дошкольного образования

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5

# МКДО 2020. 5 шагов новой культуре дошкольного образования

## Зона развития

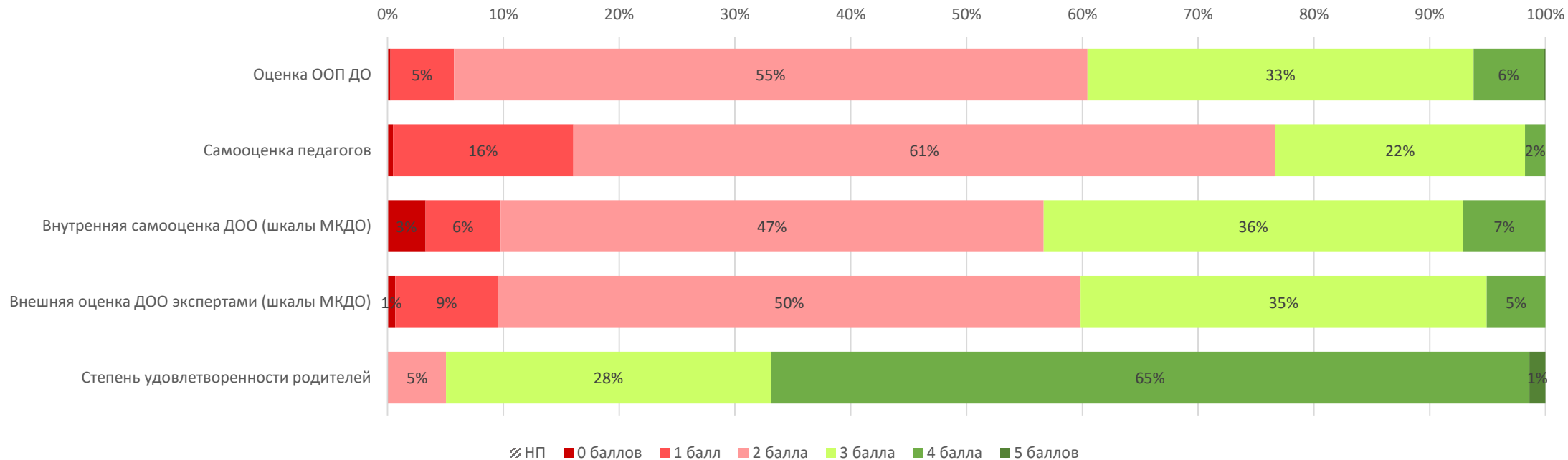
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют <b>отдельные элементы</b> требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям <b>к отдельным процессам</b>	<b>Системная реализация требований ФГОС ДО</b> , управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Деятельность выстраивается <b>с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО</b>	Ориентация на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка	Ориентация создание лучшей мировой практики. Развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации)



Минимальные требования  
ФГОС ДО

# Сравнение комплексных оценок ДОО.

## Доли ДОО с разными баллами



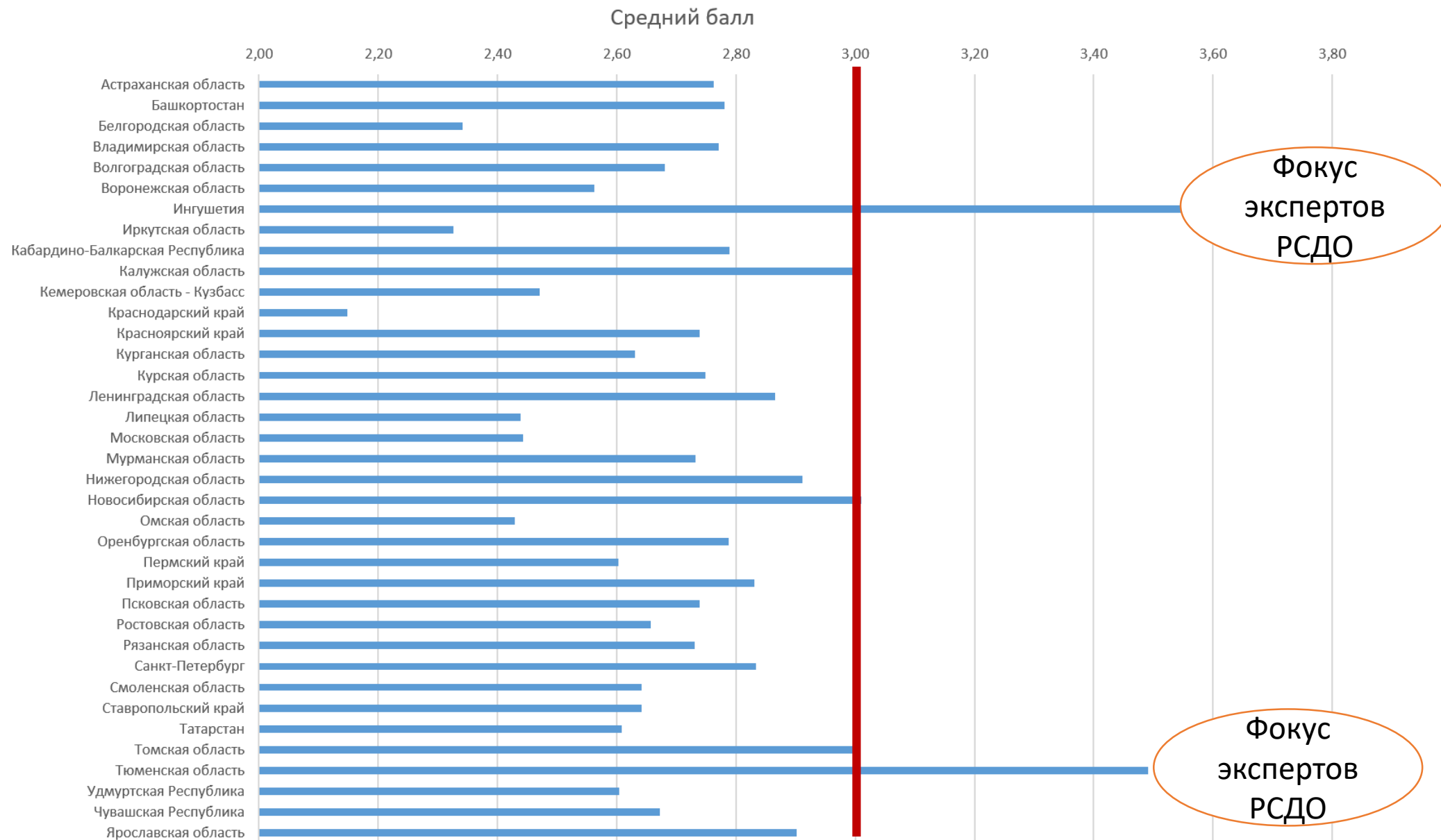
Родители воспитанников оценили на 3 и более балла подавляющее большинство ДОО.  
По внутренней самооценке ДОО (шкалы МКДО) таких ДОО только 43%.



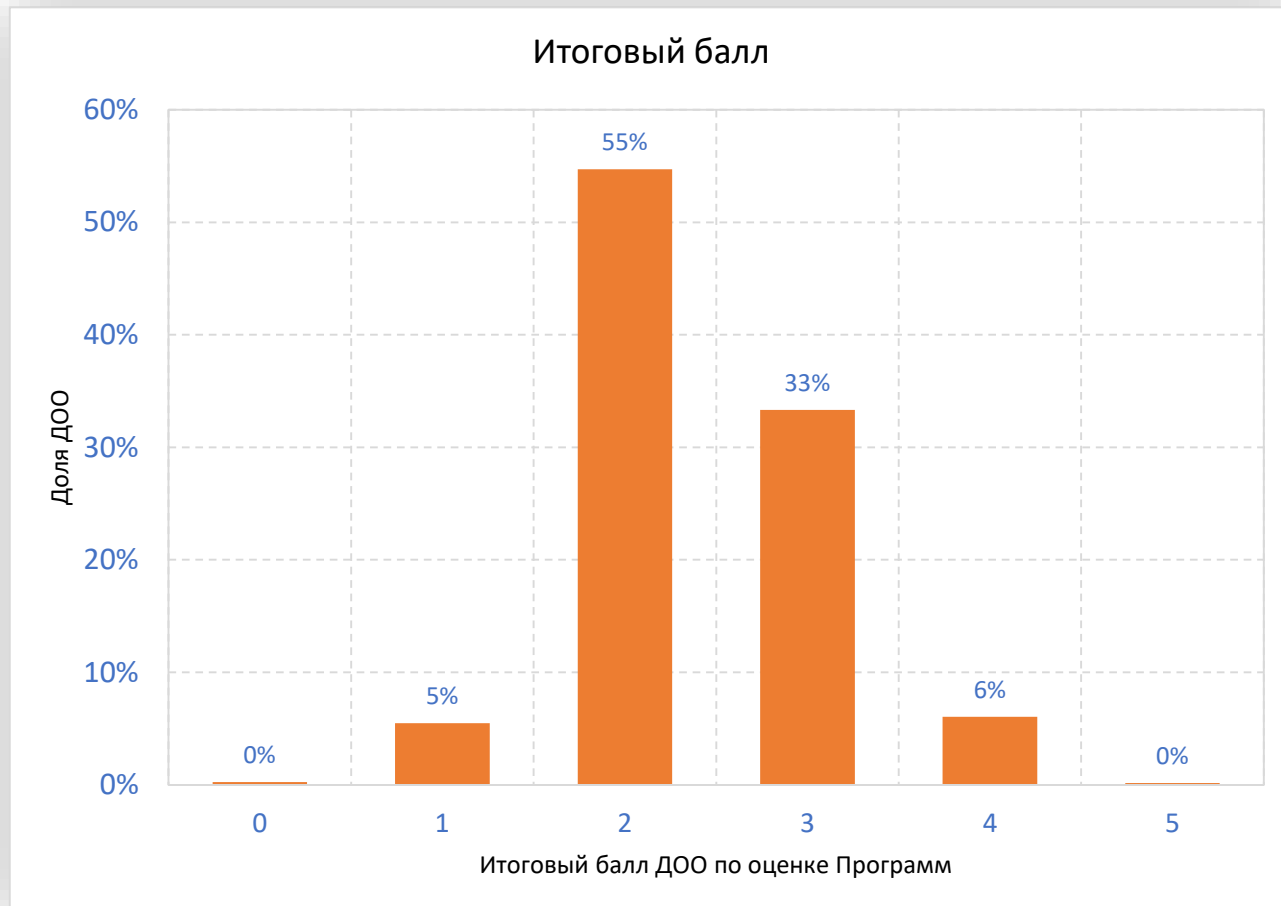
# Муниципальные образования. Качество дошкольного образования

Регион	Муниципалитет	Кол-во ДОО	Итого	Средняя оценка ДОО								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Образовательные ориентиры	Образовательная программа	Содержание образовательной деятельности	Образовательный процесс	Образовательные условия	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Взаимодействие с родителями	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Управление и развитие
Башкортостан	Белебеевский муниципальный район	1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		3,00	3,00	3,00
	Белорецкий муниципальный район	3	2,00	2,00	2,50	2,50	2,50	2,33	1,00	3,00	2,33	2,33
	Благоварский муниципальный район	1	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,00		3,00	4,00	4,00
	Благовещенский муниципальный район	2	3,00	2,50	2,00	2,50	3,00	2,50	4,50	3,50	3,00	3,50
	город Кумертау	1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00
	город Октябрьский	2	2,50	2,50	2,00	2,50	2,50	2,50		3,00	3,00	3,00
	город Стерлитамак	5	2,80	2,40	2,40	2,80	3,00	2,80	2,00	2,80	2,40	2,40
	Давлекановский муниципальный район	1	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00
	Дуванский муниципальный район	1	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00		2,00	2,00	2,00
	Кюргазинский муниципальный район	1	1,00	0,00				1,00		0,00	3,00	2,00
	Мелеузовский муниципальный район	2	2,00	2,00	2,50	2,50	2,00	2,00		3,00	2,50	2,50
	Мишкинский муниципальный район	1	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Салаватский муниципальный район	1	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00		3,00	2,00	3,00
	Татышлинский муниципальный район	1	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00		2,00	2,00	2,00
	Чишминский муниципальный район	2	1,50	1,00	0,50	2,00	2,00	1,50		2,50	1,50	1,00
	Янаульский муниципальный район	2	2,00	2,00	2,00	2,50	2,00	2,00	2,00	2,50	2,50	2,50

# Субъекты РФ. Уровень качества дошкольного образования



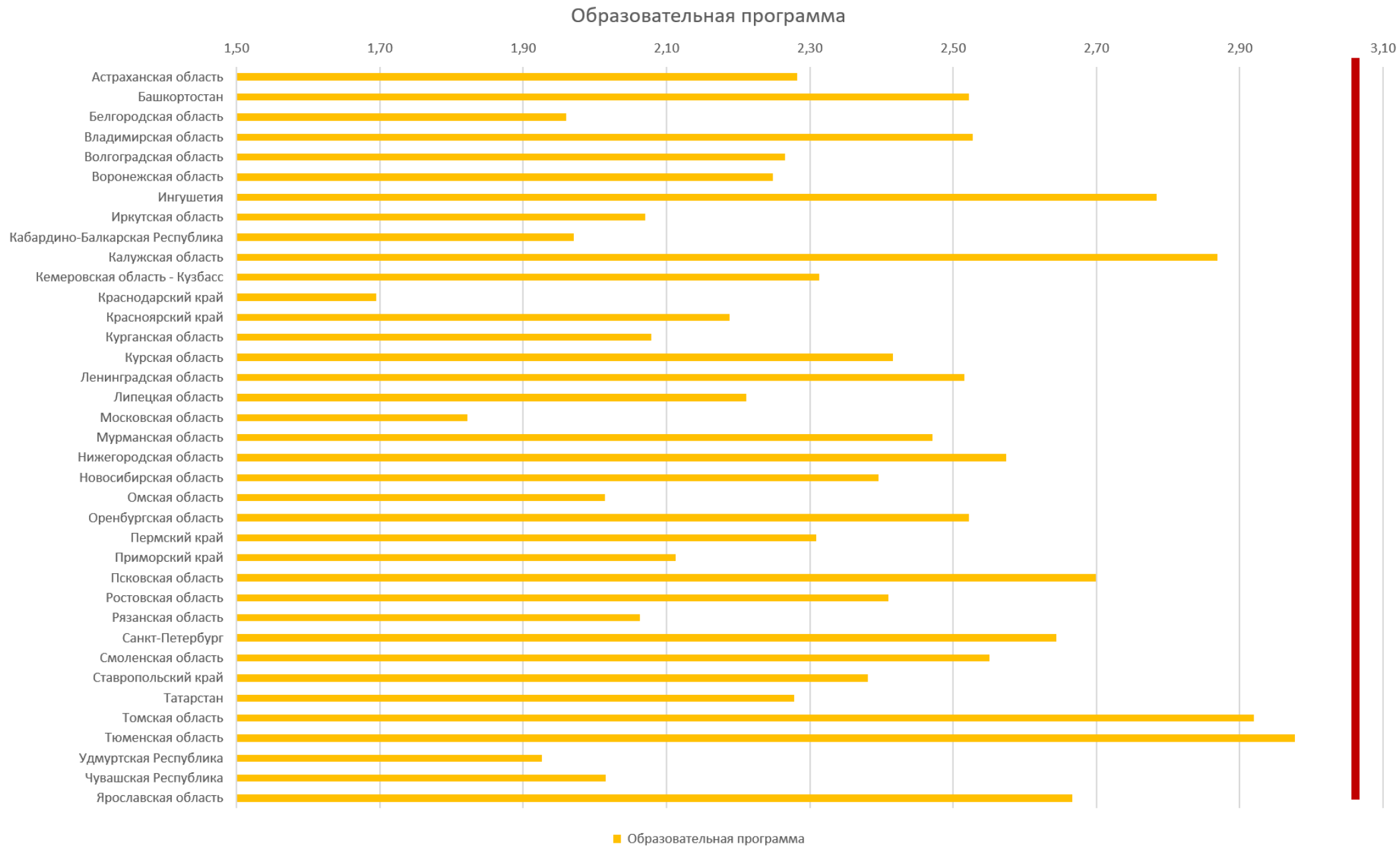
# МКДО 2020. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования ДОО



Средний итоговый балл  
ДОО по оценке ООП ДО:

**2,90± 0,05**  
**балла**

# Субъекты РФ. Качество образовательной программы



## Среднее количество ООП ДО в ДОО

Округ	Количество ДОО - участников	Всего ООП ДО	ООП ДО/ДОО	
			в среднем	максимум
Центральный	359	538	1	15
Приволжский	326	396	1	9
Северный	255	338	1	11
Южный	194	260	1	10
Северо-Западный	110	178	2	10
Уральский	100	136	1	6
Северо-Кавказский	69	96	1	10
Дальневосточный	53	100	2	11
Общий итог	1 466	2 042	1	15
Не заполнили	32			

В среднем в ДОО реализуют одну Основную образовательную программу ДО (ООП ДО). Но также есть ДОО, которые указали, что они реализуют в разных корпусах/группах до 15-и разных ООП ДО.

*\*Поскольку ООП ДО должна быть в каждом ДОО, данный столбец показывает, насколько исполнители оказались ответственными, отвечая на вопросы анкеты*

## Виды реализуемых образовательных программ в ДОО

Округ	Количество ДОО - участников	ДОО, отметившие, что у них есть хотя бы одна ООП ДО*		ДОО, отметившие, что у них есть хотя бы одна АООП ДО		ДОО, отметившие, что у них есть хотя бы одна АОП		ДОО, отметившие, что у них есть хотя бы одна ОП доп. образования	
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Центральный	359	352	98%	182	51%	115	32%	252	70%
Приволжский	326	320	98%	118	36%	93	29%	189	58%
Северный	255	251	98%	116	45%	86	34%	150	59%
Южный	194	191	98%	91	47%	38	20%	115	59%
Северо-Западный	110	104	95%	56	51%	19	17%	61	55%
Уральский	100	98	98%	54	54%	34	34%	73	73%
Северо-Кавказский	69	69	100%	24	35%	17	25%	46	67%
Дальневосточный	53	53	100%	28	53%	17	32%	44	83%
Общий итог	1 466	1 438	98%	669	46%	419	29%	930	63%
Не заполнили	32								

98% ДОО отметили, что у них есть хотя бы одна ООП ДО\*, 46% - хотя бы одна АООП ДО, 29% - хотя бы одна АОП, 63% - хотя бы одна ОП дополнительного образования.

*\*Поскольку ООП ДО должна быть в каждом ДОО, данный столбец показывает, насколько исполнители оказались ответственными, отвечая на вопросы анкеты*

## Каким образом разработаны ООП ДО

Как разработана ООП ДО		Программ	Доля
На основе авторских программ	Используется авторская программа без изменений	665	33%
	<b>Авторские программы используются частично</b>	<b>1 249</b>	<b>61%</b>
	н/д	2	0%
Самостоятельно без использования авторских программ	с учетом ПООП ДО	101	5%
	без учета ПООП ДО	23	1%
	н/д	2	0%
н/д		0	0%
Итого		2 042	100%

Большинство Основных образовательных программ ДОО разработаны на основе авторских программ с их частичным использованием (61%, 1 249 ООП ДО).

В 33% случаях готовая авторская программа используется без изменений (665 ООП ДО).

Только 125 ООП ДО (6%) разработаны без использования авторских программ.

## Наиболее популярные авторские ООП ДО, используемые ДОО для создания собственной ООП ДО

Тип авторской программы	Название авторской ООП ДО, использованной ДОО при создании собственной ООП ДО	ДОО, взявшие за основу данную программу*		
		Кол-во ДОО	Доля от всех ДОО, %*	Доля от ДОО, указавших, что у них есть ООП ДО, %*
ПООП ДО	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП ДО)	366	25%	25%
ООП ДО	От рождения до школы	1 076	73%	75%
	Детство	187	13%	13%
	Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М. А. Васильевой)	77	5%	5%
	Радуга	67	5%	5%
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева)	48	3%	3%
	Первые шаги	41	3%	3%
	Вдохновение	37	3%	3%
	Теремок	28	2%	2%
	Мир открытий	23	2%	2%
	Мозаика	17	1%	1%
	Истоки	15	1%	1%
	Детский сад 2100	15	1%	1%
	Развитие	10	1%	1%

Абсолютный лидер среди авторских ООП ДО – программа «От рождения до школы» (1 076 ДОО, 73%). На втором месте программа «Детство» (187 ДОО, 13%). Третье место у программы «Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой» (77 ДОО, 5%).

ПООП ДО была использована при создании собственной ООП ДО в 25% ДОО (366 ДОО).

\*Сумма по столбцу отлична от 100%, т.к. один ДОО может использовать несколько авторских программ для создания собственной ООП ДО



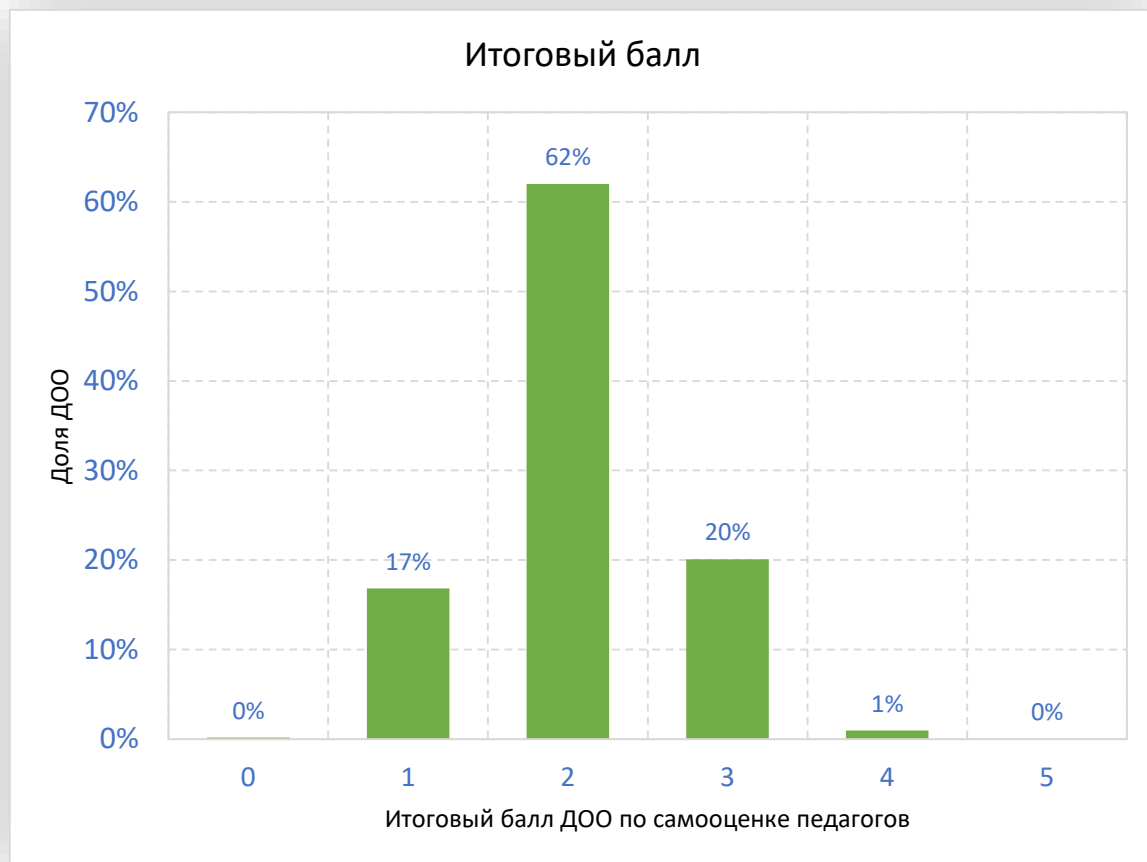
## Наиболее популярные авторские ОП, используемые ДОО для создания собственной ООП ДО

Название ОП, использованной ДОО при создании собственной ООП ДО	ДОО, использовавшие ОП*		
	Кол-во ДОО	Доля от всех ДОО, %*	Доля от ДОО, указавших, что у них есть ООП ДО, %*
Ладушки. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева)	333	23%	23%
Безопасность (Н.Н. Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина)	323	22%	22%
Юный эколог (С. Н. Николаева)	310	21%	22%
Изобразительная деятельность в детском саду (И.А. Лыкова)	258	18%	18%
Цветные ладошки (изобразительное творчество) (И.А.Лыкова)	238	16%	17%
Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (О.С. Ушакова)	224	15%	16%
Физкультурные занятия в детском саду (Л.И. Пензулаева)	207	14%	14%
Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	192	13%	13%
Конструирование и ручной труд в детском саду (Л.В. Куцакова)	161	11%	11%
Приобщение детей к истокам русской народной культуры (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)	157	11%	11%
Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова)	117	8%	8%
Музыкальные шедевры (О.П. Радынова)	109	7%	8%
Ознакомление с природой в детском саду (О.А. Соломенникова)	104	7%	7%
Математические ступеньки (Е.В. Колесникова)	101	7%	7%

346 авторских ОП были использованы ДОО при создании собственных ООП ДО. Ярко выраженных лидеров нет. Наиболее популярны программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию (23% ДОО), «Безопасность» (22% ДОО), «Юный эколог» (21% ДОО).

\*Сумма по столбцу отлична от 100%, т.к. один ДОО может использовать несколько авторских программ для создания собственной ООП ДО

# МҚДО 2020. Результаты самооценки педагогов ДОО



Средний итоговый балл  
ДОО по самооценке педагогов

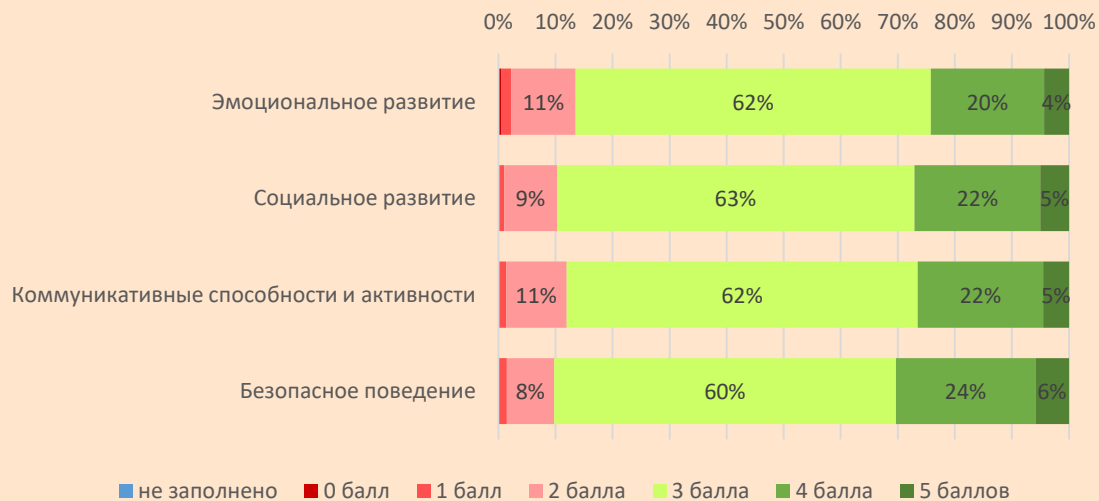
**2,56 ± 0,05**  
**балла**

# Область качества «Содержание образовательной деятельности»

Базовый уровень качества  
ООП ДО достигают и превышают

**86%** ДОО

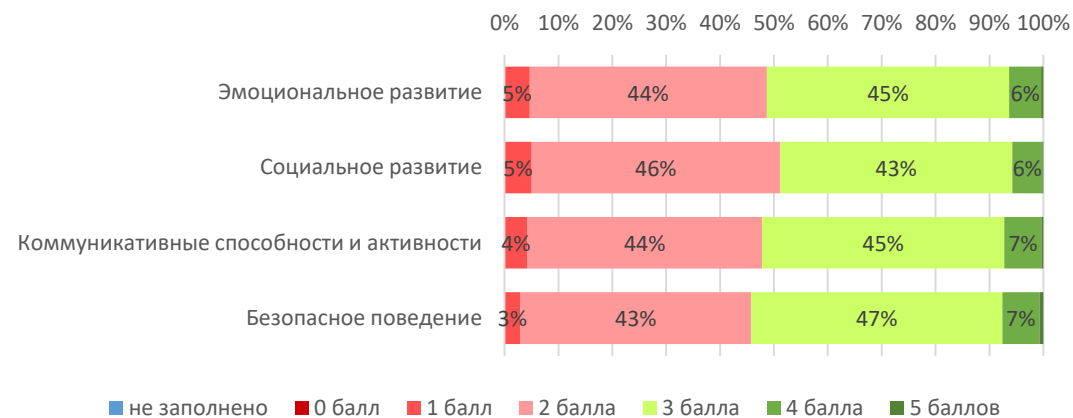
## Социально-коммуникативное развитие. ООП ДО



Базовый уровень профессиональной  
компетентности педагогов обеспечивают

**49%** ДОО

## Социально-коммуникативное развитие. Самооценка педагогов



Результаты мониторинга качества реализации ФГОС ДО

рекомендуется на региональном уровне использовать для:

- разработки программ регионального развития дошкольного образования;
- разработки муниципальных программ развития дошкольного образования;
- разработки программ развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- разработки образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ в сфере педагогического образования.



Мониторинг качества дошкольного образования 2021

## Создайте надежную основу для развития дошкольного образования

**Спасибо за внимание!**

Включайте инновационную деятельность  
при поддержке АНО ДПО «Национальный  
институт качества образования»

[info@niko.institute](mailto:info@niko.institute)